**Ruilcompetitie van paperclip tot vliegticket G3A**

**Opdrachtomschrijving en doel**

De opdracht is kort maar krachtig. Ieder tweetal krijgt een paperclip. Het is de bedoeling dat jullie met zijn tweeën deze paperclip proberen zo gunstig mogelijk te ruilen tegen een ander product en uiteindelijk een product over te houden met een ***veel hogere waarde*** dan de paperclip. Natuurlijk mag het product dat als eerste geruild is ook weer verder geruild worden.

De tabel en de vragen in deze opdracht moeten jullie invullen en inleveren.

De groep met het meest waardevolle product krijgt naast eeuwige roem een fantastische prijs!

**Tijdsbesteding**

Jullie hebben hiervoor één week de tijd. ***Vrijdag 9 december*** worden aan het begin van de les de voorwerpen en het ingevulde blad ingeleverd. Bewijsmateriaal in de vorm van de ruil zijn gewenst!

**Tabel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Product A | Product B | Waarde product A\*  (in euro’s) | Waarde Product B\* (in euro’s) | Waardeverhouding (percentage)\*\* |
| Paperclip |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Product A | Product B | Waarde product A\* (in euro’s) | Waarde Product B\* (in euro’s) | Waardeverhouding (percentage)\*\* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Uitleg tabel:

* Schat hier de waarde in euro’s van het product. Neem bij voorkeur een gangbaar en gemiddelde prijs voor het product.
* Bereken hier de verhouding van de waarde van de nieuwe waarde ten opzichte van de oude waarde (een waardeverhouding van 200% geeft aan dat de waarde van het product verkregen is bij de ruil een twee keer zo hoge waarde heeft; een waardeverhouding van 40% geeft aan dat het product een waarde van 40% van het ingeruilde heeft)

**Vragen:**

1. Wat zijn jullie hoogste en laagste waardeverhoudingen?
2. Hoe kan het dat jullie een ruil hebben bereikt voor een product met hogere waarde?
3. Omschrijf kort de voordelen van geld als indirect ruilmiddel, betrek hierbij de functies van geld zoals deze in de les naar voren zijn gekomen.

Groepsleden:







Voeg hieronder foto’s toe van jullie ruilacties (deze zijn natuurlijk te maken via de mobiel en kunnen gemakkelijk worden uitgeprint).